

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал)

Рассмотрен на заседании кафедры финансово-экономических дисциплин

Протокол № 12 от «26» июня 2024 года

Зав.кафедрой  Л.Г.Петрунькина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению деловой игры по

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по
отраслям)

Пермь, 2024

Организация-разработчик: Пермский филиал Финансового университета

Разработчик:

Неронова Ольга Александровна, педагог высшей квалификационной категории

Методические рекомендации предназначены для преподавателей специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) при проведении деловой игры по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (кассир).

Предлагаемые методические рекомендации помогут учащимся закрепить материал по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (кассир).

Методические рекомендации адресованы преподавателям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 (49) от «26» октября 2024г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (кассир)

ФИО преподавателя: Неронова Ольга Александровна

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тема учебного занятия: «Моя профессия кассир»

Цель учебного занятия: Актуализация и обобщение знаний с целью включения их в межпредметные связи.

Задачи:

1.Обучающая (дидактическая):

- Обобщить знания по работе с ЭВМ, знать правила ее технической документации (ПК 5.6)
- Стимулировать работу с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы (ПК 5.2)
- Учить применять полученные знания для решения нестандартных задач, выбирать оптимальный вариант ответа и рациональные пути решения (ПК 5.4)
- Учить работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций (ПК 5.1)

2.Развивающая:

- Способствовать пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Развивать интерес к информационно-коммуникационным технологиям для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5)
- Развивать умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- Развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

3.Воспитательная:

- Воспитывать профессиональное самоопределение
- Формировать гражданственность
- Воспитывать мотивацию к обучению и профессиональной деятельности

4. Тип учебного занятия: Урок обобщения и систематизации знаний

Вид учебного занятия: Обучающая игра. Викторина «Моя профессия кассир»

Форма обучения: Групповая (бригадная) – преподаватель организует деятельность специально сформированных для выполнения определенных заданий временных групп студентов. Попеременная работа команд на этапах.

Методы обучения:

- 5. исследовательский** по логическому изложению и мышлению (метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы), **интерактивный** по взаимодействию преподавателя и студентов.

Межпредметные связи:

Обеспечиваемые: Экономическая теория, экономика организации, менеджмент, русский язык и культура речи, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет,

Обеспечивающие: Аудит, налоги и налогообложение, государственный контроль за деятельностью организаций, гражданское право, трудовое право, технология составления бухгалтерской отчетности, финансы организаций.

Средства обучения: ПК преподавателя, мультимедийный проектор, компьютерная презентация в формате MS Power Point, технологическая карта урока, рабочие места участников, раздаточный материал, рассказ Михаила Зощенко «Хозрасчет», Труд К. Маркса по политической экономии «Капитал», аудиозапись песни А. Вертинского «Танго Магнолий», карта результативности игры.

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Содержание и структура учебного занятия	Время (мин.)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Формируемые ОК, ПК, умения, знания
Организационная часть:					
1	Приветствие студентов и гостей	1 минута	Преподаватель приветствует студентов, гостей и жюри.	Участники игры приветствуют преподавателя	ОК 1, ОК 2 ПК 5.1
2	Постановка целей и задач урока	1 минута	Преподаватель ставит перед студентами цель занятия	Участники помогают преподавателю поставить цель занятия	
3	Представление участников викторины и мотивация студентов	2 минута	Преподаватель по очереди предоставляет слово каждой команде	Участники игры представляют свою команду. (название и девиз)	
4	Правила игры и критерии оценок	1 минута	Преподаватель объясняет участникам игры порядок прохождения этапов.	Каждый участник игры внимательно слушает преподавателя	
Основная часть: Викторина «Моя профессия кассир»					
1	1 раунд «Разминка или дальше...дальше...» Командам по очереди задают вопросы. Время ограничено 1 минутой, за каждый правильный	5 минут	Преподаватель предлагает участникам игры быстро ответить на вопросы в	Студенты отвечают на вопросы не перебивая друг друга	ОК 4, ОК 6 ПК 5.1, ПК 5.2

	ответ 1 балл. Если команда не знает ответ, то быстро говорит: «Дальше».		течении 1 минуты		
2	2 раунд «Счастливы случай» Представители команд по очереди вынимают из бочонка вопросы и отвечают на них, цена ответа 2 балла. На обсуждение вопроса дается 15 секунд. Если ответ не верный, то отвечает команда соперников. Один вопрос счастливый: он пустой, а команда получает 2 балла. Это и есть «счастливый случай».	7-8 минут	Преподаватель предлагает участникам вытянуть из бочонка вопросы с заданием и дать на них ответ	Студенты вытягивают карточки с вопросами и отвечают на них по предложенной схеме	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 ПК5.3, ПК5.4, ПК5.6
3	3 раунд «А ну ка соотнеси» Каждой команде в течении 30 секунд необходимо соотнести предложенные задания. Правильно составленная пара оценивается в 1 балл.	10 минут	Преподаватель предлагает участникам выбрать номер вопроса.	Команда получает карточку и отвечает на вопрос	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК6 ПК 5.1, ПК5.2, ПК5.3
4	4 раунд «Проще простого» Каждой команде в течении 3 минут необходимо заполнить бланки кассовых документов по заданию. Правильно оформленный документ оценивается в 5 баллов.	5-6 минут	Преподаватель предлагает участникам заполнить кассовый документ	Команда получает задание и пустой бланк, который нужно заполнить	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК5.3, ПК5.4, ПК5.5
5	5 раунд «Темная лошадка» Необходимо определить какая денежная единица к какой стране относится, а так же что	5-6 минут	Преподаватель выдает участникам карточки с заданиями.	Команда получает карточку и выполняет предложение задание	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК5.1, ПК5.2

	должно быть изображено на банкнотах Банка России разного достоинства. За правильный ответ присуждается 5 баллов				
6	6 раунд « Гонка за лидером» На этом этапе бал присуждается тому, кто быстрее ответит. Командам необходимо определить каким образом представленные личности относятся к бухгалтерскому учету и кассовым операциям. За правильный ответ присуждается 5 баллов	5 минут	Преподаватель включает отрывки из известных музыкальных произведений и книг	Команды должны догадаться каким образом эти произведения относятся к бухгалтерскому учету и кассовым операциям	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ПК5.1
Заключительная часть:					
1	Подведение итогов занятия. Рефлексия.	5 минут	Преподаватель и жюри подводят итоги викторины. Преподаватель задает итоговый вопрос командам	Команды отвечают на вопрос и внимательно слушают результаты викторины	ОК1, ОК6, ПК5.1

Добрый день дорогие участники, жюри и гости!

Приветствие: Я рада приветствовать вас на викторине "Моя профессия кассир" по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (кассир).

Не смотря на то, что данный курс вами изучен и сдан еще в прошлом учебном году, его значение сложно переоценить. Знания, которые были получены вами, сейчас используются при изучении других дисциплин, таких как «Аудит», «Технологии составления бухгалтерской отчетности» и других.

Цель сегодняшнего занятия: Актуализация и обобщение знаний с целью включения их в межпредметные связи.

Сегодня между собой будут соревноваться три команды. Давайте с ними познакомимся:

- 1) название команды
- 2) девиз

3) вопрос: мое представление о профессии кассир

Команда №1 Мудрецы «Кто, если не мы.... Станет будущим нашей страны»

Команда № 2 Знатоки «Все за одного, один за всех. Тогда команду ждет – Успех!»

Команда №3 Эрудиты «Стремись, дерзай, достигни»

Объяснение условий игры. Участники поделены на 3 команды. Команды групп получают задания на туры игры. В строгом соответствии с этим они должны пройти все этапы и выполнить предложенные задания. Учитывается скорость и правильность выполнения заданий. Оценка выставляется в баллах. Победитель определяется по количеству набранных баллов. Компетентное жюри оценивает правильность выполнения заданий.

Этапы викторины:

1 раунд

Разминка или «дальше...дальше...»

Командам по очереди задаются вопросы. Время ограничено 1 минутой, за каждый правильный ответ 1 балл. Если команда не знает ответ, то быстро говорит: «Дальше». Жюри в конце раунда подсчитывает количество набранных баллов.

Вопросы: команде 1

1. Как называются денежные средства, разрешенные для хранения в кассе? (лимит)
2. Как называется способность предприятия превращать свои активы в деньги? (Ликвидность)
3. Как назвать неплатежеспособность предприятия из-за отсутствия средств? (Банкротство)
4. Что определяет минимальный размер имущества, гарантирующего интересы его кредиторов? (Уставный капитал)
5. Что дешевеет во время инфляции? (деньги)
6. Как называется денежный штраф по договору? (неустойка)
7. В чем сущность предпринимательской деятельности? (получение дохода).
8. Где хранятся свободные средства предприятия? (в банке, на расчетном счете)
9. Какой документ подтверждает совершение платежной операции? (Чек)
10. По какому документу выдаются деньги из кассы? (РКО)

11. Документ хранящий в себе все приходные и расходные операции за день? (кассовая книга)
12. На каком счете учитываются денежные средства в кассе? (50)
13. Какой записью отражается Недостача наличных денежных средств, возникшая по вине кассира? (Дт 73/2 Кт94)
14. На каком счете ведется учет подотчетных сумм? (71)
15. По какому документу сдается выручка в банк через инкассатора? (накладная)
16. Кто является материально-ответственным лицом? (кассир, бухгалтер)
17. Что делается с остатком неиспользованной суммы по командировке? (возвращается в кассу)

Вопросы: команде 2

1. По какому документу поступают деньги в кассу? (ПКО)
2. На кого возлагается материальная ответственность за деньги в кассе? (кассир)
3. Денежный документ с письменным поручением о выплате наличных денег (чек).
4. На каком материале велся учет в Древней Греции? (дощечки выбеленные гипсом)
5. Где производится обмен валюты на рубли? (обменный пункт)
6. Где происходит “вечная битва” между “медведями” и “быками”? (На бирже)
7. Электронный посредник для связи с миром цифр (калькулятор).
8. Изобретатель первого кассового аппарата? (Джеймс Ритти)
9. Ценная бумага, закрепляющая права владельца на получение части прибыли в виде дивидендов? (акция)
10. Какой бухгалтерской проводкой оформляется выданная из кассы депонированная заработная плата ? (Дт. 76/4 Кт. 50)
11. Независимая проверка бухгалтерского учета и финансовой отчетности? (аудит)
12. Лицо, фирма, соперничающая в достижении идентичных целей или месте на рынке (конкурент).
13. Все, что способно приносить доход? (капитал).
14. Лицо, фирма, соперничающая в достижении идентичных целей или месте на рынке? (конкурент)
15. В течении скольких дней после командировки подотчетное лицо должно отчитаться за израсходованную сумму? (3х)
16. Юридическое обязательное соглашение между двумя или несколькими лицами? (контракт).

17. Кто такой аудитор? (проводит проверку бухгалтерской и кассовой отчетности)

Вопросы: команде 3

- 1) Место, где заключаются сделки по продаже акций и облигаций? (Биржа)
- 2) Всеобщий эквивалент, с помощью которого можно оценить стоимость чего-либо? (Деньги)
- 3) Дача денег в долг на определенный срок (Кредит)
- 4) Как называется предоставление имущество во временное пользование другими лицами на договорных условиях, за плату? (Аренда)
- 5) Самая известная книга К. Маркса? («Капитал»)
- 6) Что означает Бухгалтерская запись Д20 К51? (оплату расходов по изготовлению продукции)
- 7) Кто проводит проверку кассовой дисциплины в организации? (налоговая)
- 8) Год утверждения закона о применении к. к. т.? (2003)
- 9) Компьютерная программа для ведения бухгалтерского учета (1С: Предприятие)
- 10) Денежный документ, содержащий письменное поручение о выплате определенной суммы денег со счета? (Чек)
- 11) Как называется Неплатежеспособность из-за отсутствия средств? (Банкротство)
- 12) Место, где заключаются сделки по продаже акций и облигаций? (Биржа)
- 13) Какой бухгалтерской записью отражается сдача выручки в банк через инкассатора? (Дт 57 Кт 50)
- 14) Кто изобрел первую пластиковую карту? (Ролан Морено)
- 15) Автором первого печатного труда по системе двойной записи считается? (Лука Пачолли)
- 16) Родина учета кассовых операций на глиняных табличках? (Месопотамия)
- 17) На основании какого договора в оптовой торговле осуществляется продажа товаров? (поставки)

2 раунд

«Счастливым случаем»

Представители команд по очереди вынимают из бочонка вопросы и отвечают на них, цена ответа 2 балла. На обсуждение вопроса дается 15 секунд. Если ответ не верный, то отвечает команда соперников. Один вопрос

счастливый: он пустой, а команда получает 2 балла. Это и есть «счастливый случай». Жюри внимательно следит за ответами и начисляет баллы.

Когда нужна онлайн-касса

Вопрос 1 : ИП на УСН (Упрощенная система налогообложения), деятельность — частный садик. С какого срока нужно применять ККТ.

Ответ: С 1 июля 2019 года, при условии выдачи БСО до этого времени.

Вопрос 2 : ИП на УСН сдает в аренду нежилые помещения, когда нужно начать применять кассу?

Ответ: С 1 июля 2018 года.

Вопрос 3 : ИП на УСН, парикмахерская, нужна ли ККТ?

Ответ: Да, с 01.07.2019.

Вопрос 4 : Если доходы от организаций приходят на расчетный счет, УСН, нужна ли онлайн-касса?

Ответ: Если расчеты между юрлицами через расчетный счет, то ККТ не нужна.

Вопрос 5: «Счастливый случай»

Вопрос 6 : ИП на УСН доходы имеет сотрудников, деятельность — эвакуация автотранспорта, оказывает услуги населению и юрлицам, применяет БСО, надо ли принимать ККТ с 1 июля 2018 г. или можно начать с 1 июля 2019?

Ответ: Организации и индивидуальные предприниматели, выполняющие работы, оказывающие услуги населению, переходят на ККТ с 1 июля 2019 года. Обязательные условия: выдача БСО и услуги оказываются именно населению. При оказании услуг юрлицам, если расчеты происходят с расчетного счета на расчетный счет, ККТ не применяется. Если наличными, то ККТ нужна.

3 раунд «ЗАТЕЙНЫЕ ЗАДАЧИ»

Каждой команде в течении 1 минуты необходимо соотнести предложенные задания. Правильно составленная пара оценивается в 1 балл

1) Задание: соотнесите части пословиц

- Денежка любит счет, а хлеб — меру
- Денег — куры не клюют и собаки не едят
- Деньги не щепки, счетом крепки

- Дружба — дружбой, а денежкам — счет.

2) Расставьте по порядку этапы подготовки ККТ к работе:

Провести внешний осмотр машины

Проверка наличия (количества) ленты

Введение даты и времени

Получение «нулевого» чека

3) Соотнесите изображение и вид пластиковой карты:

Идентификационная



Банковская платежная



Карта лояльности



Карта связи

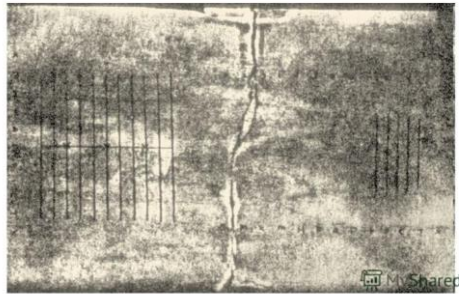


4) Соотнесите страну и материал для учета бухгалтерских и кассовых операций:

Древняя Греция



Дощечка, выбеленная гипсом



Древний Рим

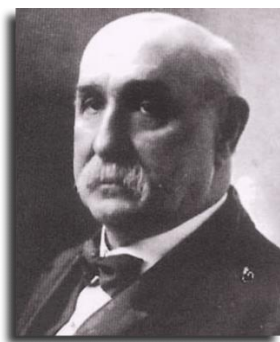


Дощечка, покрытая
воском, и стиль



Древний Египет

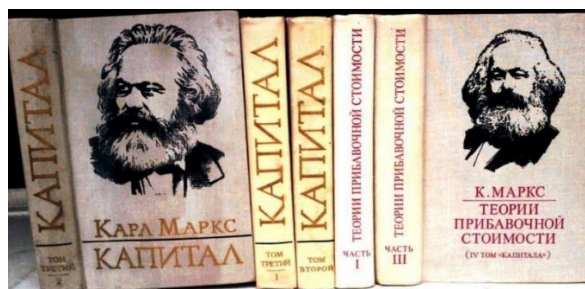
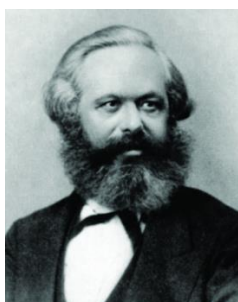




Джеймс Ритти
Первый кассовый аппарат



Лука Пачоли Основатель бухгалтерского учета



Карл Маркс
автор одной из самых популярных книг о бухгалтерском учете —
«Капитал»

Ролан Морено изобрел пластиковую карту с электронным носителем



4 раунд «Проще простого»

Каждой команде в течении 3 минут необходимо заполнить бланки кассовых документов по заданию. Правильно оформленный документ оценивается в 5 баллов.

1 РКО) По расходному кассовому ордеру № 20 от 01.12.2018 года выдан аванс на командировочные расходы в г.Воронеж заместителю директора Дуболазову Константину Львовичу на основании приказа № 29 от 01.12.2018 года. Сумма аванса 5900 рублей. Личность Дуболазова удостоверяется по паспорту 36 23 № 696338, выданному УФМС России. Кассир Ковалева К.В. Главный бухгалтер Воронина В.А. Руководитель Смирнова К.Н.

Blank form of a Cash Receipt Order (РКО) with fields for date, amount, and signatures.

2 ПКО) На основании приведенных данных заполнить первичные документ: Приходный кассовый ордер № 171. Организация АО «Импульс» от 4 декабря 2018 года. Получен остаток подотчетных сумм от Астахова А.В. – 100 рублей по авансовому отчету №36. Кассир Ковалева К.В. Главный бухгалтер Воронина В.А.

Blank form of a Cash Receipt Order (РКО) with fields for date, amount, and signatures.

3 Лимит) ООО «Альфа» - розничная торговля, режим работы с 9.00 до 21.00. Выходной день - воскресенье. Денежная выручка за три месяца (92 дня) оставила:

- октябрь 1200000 рублей (31 день);
- ноябрь 1250000 рублей (30 дней);
- декабрь 1350000 рублей (31 день)

Выручка сдается в банк ежедневно в 12.00 часов дня. Определите лимит кассы.

5 раунд «Темная лошадка»

Необходимо определить какая денежная единица к какой стране относится, а так же что должно быть изображено на банкнотах Банка России разного достоинства. За правильный ответ присуждается 5 баллов.

1. Испания – евро
2. Китай – юань
3. Тайланд – бат
4. Украина – гривна
5. Афганистан – афгани
6. Великобритания – фунт стерлинг
7. США – доллар
8. Болгария – лев
9. Япония – Йена
10. Литва – лит
11. Польша – злотый
12. Бразилия – реал

➤ Пятьсот рублей? (Архангельск)

Мощь и могущество города Архангельска передает памятник Петру I на лицевой стороне. На оборотной же стороне виден Соловецкий монастырь – мужской монастырь. Являющийся объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.

➤ Тысяча рублей? (Ярославль)

памятник основателю города – князю Ярославу Мудрому, который держит в руках храм. На оборотной стороне купюры находится еще один памятник истории - храм Иоанна Предтечи (Крестителя), который имеет высокое федеральное и культурное значение.

➤ Двести рублей? (Севастополь)

На лицевой стороне – изображение Памятника затопленным кораблям, на оборотной – вид на Херсонес Таврический.

6 раунд

« Гонка за лидером»

На этом этапе бал присуждается тому, кто быстрее ответит. Командам необходимо определить каким образом представленные произведения относятся к бухгалтерскому учету и кассовым операциям. За правильный ответ присуждается 5 баллов

Александр Николаевич Вертинский — русский и советский эстрадный артист, киноактёр, композитор, поэт и певец, кумир эстрады первой половины XX века. Кем только не работал юный, будущий артист, и грузчиком, и продавцом открыток, работал корректором в типографии и

играл в любительских спектаклях и даже работал бухгалтером в гостинице «Европейская».

Карл Маркс. Автор классического научного труда по политической экономии «Капитал».

Бисмарк как-то сказал: «С этим бухгалтером еще наплачется вся Европа». В экономике он сформировал теорию прибавочной стоимости

Зощенко Михаил Михайлович - русский советский писатель, драматург, сценарист и переводчик. Классик русской литературы. работал на должности помощника бухгалтера Петроградского порта был уволен за растрату. Впоследствии бухгалтерам досталось в его рассказах.

Подведение итогов занятия.

Спасибо всем командам за проявленную активность. Скажите пожалуйста

- 1) Какой из вопросов показался вам самым простым? И почему?
- 2) Какой из вопросов показался вам самым сложным? И почему?
- 3) Какой из вопросов показался вам самым интересным? И почему?

Карта результатов игры

Команда	1 раунд (1 ответ 1б)	2 раунд (2б за ответ)	3 раунд (1б за правильную пару)	4 раунд (5б за документ)	5 раунд (5б + 5б)	6 раунд (5б за ответ)	Итого
Мудрецы							
Знатоки							
Эрудиты							

Участники проявили повышенный интерес, показали активность в ходе проведения занятия. Так же в ходе игры, построенной таким образом, что весь изученный материал по МДК 05.01 «Выполнение работ по должности Кассир» был отражен в работах студентов, способствовал закреплению пройденного материала.

Игра-викторина позволила :

- Проверить степень усвоения профессиональных умений и навыков по профессии «кассир»;
- Научить правильно пользоваться полученной информацией;
- Способствовать развитию интереса к будущей профессии, творческой активности, самостоятельности и ответственности за результаты работы, умение работать в команде;
- Воспитать ответственное отношение к умственному труду, развивать творческий потенциал учащихся;

- Приобрести опыт подготовки обзорных материалов, научиться обобщающим выводам;
- Развивать творческие способности, способствовать формированию чувства ответственности за выбранную профессию;
- Воспитывать уверенность в себе (при выборе варианта ответа).

Используемая литература

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (с послед. изм.)
2. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"
3. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – (Среднее профессиональное образование»).
4. Брыкова Н. В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник. – М.: Академия, 2016.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / под ред. Ю. И. Сигидова и А. И. Трубилина. – М.: ИНФРА-М, 2016.
6. Аудио отрывок из труда Карла Маркса «Капитал»
7. Аудио отрывок из рассказа Михаила Зощенко «Хозрасчет»
8. Музыкальный отрывок из песни Александра Вертинского «Танго Магнолий»